

Warsztaty uczniowskie

Pierwsze warsztaty:

Poznajemy program Złote Szkoły NBP – jako narzędzie edukacyjne Narodowego Banku Polskiego

Pierwsze warsztaty były skierowane do grupy projektowej „Złote Szkoły NBP” w celu zapoznania z projektem oraz określeniem celów, jakie grupa chce zrealizować w czasie trwania poszczególnych zadań.

Warsztaty rozpoczęły się od poszukiwania szczegółowych informacji dotyczących Banku Centralnego – wykorzystywane były podręczniki do przedmiotów podstawy ekonomii, podstawy przedsiębiorczości oraz strony internetowe www.nbp.pl, https://twitter.com/nbppl?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor, [facebook.com/narodowybankpolski/](https://www.facebook.com/narodowybankpolski/), <https://www.money.pl/wiadomosci/nbp.html>. Również wyszukiwane były informacje na kanale YouTube - użytkownicy edukatorpl, prosta ekonomia, <https://nbp.pl/edukacja/zasoby-edukacyjne/>.

Drużyna po zapoznaniu się z zadaniami Banku Centralnego – postanowiła, że skupi się na promowaniu funkcji emisyjnej, gdyż pieniądź od wieków jest przedmiotem zainteresowania ludzi.

W czasie warsztatów powstał pomysł przygotowania materiałów edukacyjnych, które miały być wykorzystywane do promocji ww celów.

W związku z tym uczniowie postanowili, żeby podnieść zainteresowanie tym tematem wśród młodych i zorganizować konkurs dla uczniów szkół podstawowych.

W czasie przygotowywań zespół projektowy opracował materiały edukacyjne, z których zawodnicy mieli się przygotowywać do rywalizacji. W wyniku tego powstała prezentacja, która objęła zagadnienia związane z systemem bankowym w Polsce, polityką monetarną oraz podstawowe mechanizmy rynkowe, które mogą wpływać na decyzje i działanie banków w Polsce. Wiedza ujęta w materiałach miała za zadanie pokazać, jak wiele czynników ekonomicznych jest ze sobą powiązane i jak jedne zmiany wywołują kolejne.

Materiały były podzielone na sześć obszarów:

1. Istota i funkcje pieniądza – którą przygotował Jakub Haduch – członek grupy projektowej.
2. Popyt – którą przygotowała Jagoda Żukowska - członek grupy projektowej.
3. Podaż - którą przygotowała Jagoda Żukowska - członek grupy projektowej.
4. Równowaga rynkowa - którą przygotował Mateusz Sawicki - członek grupy projektowej.
5. Rola i funkcje banków - którą przygotował Bartosz Oczko - członek grupy projektowej.
6. Inflacja - którą przygotował Jakub Nowak - członek grupy projektowej.

Liderem zadania była Jagoda Żukowska. Nad wykonaniem czuwały opiekunki projektu Urszula Przemek i Monika Legieć-Kwaśny, które pomogły młodzieży przy realizacji zadania poprzez opracowanie strony formalnej, tj. regulaminu konkursu, procedur RODO, listów intencyjnych promujących konkurs w szkołach podstawowych oraz testów konkursowych.

Grupa projektowa promowała konkurs w szkołach podstawowych, przedstawiając ideę i założenia projektu oraz zwracając uwagę, jak niezbędna obecnie jest wiedza dotycząca finansów i systemu bankowego w Polsce.

Zadanie było realizowane dwuetapowo. Pierwszy etap to było rozesłanie materiałów do 74 szkół podstawowych w Bielsku- Białej i miejscowościach okolicznych obejmujących powiat bielski.

Następnie zgłoszeni uczniowie 01.03.2023 roku przystąpili do testu on line, w czasie którego zostało wyłonionych 10 finalistów, którzy przeszli do rundy finałowej.

Warsztaty drugie

Warsztaty wyjazdowe - „Wycieczka do Warszawy – Giełda Papierów Wartościowych”

Drugimi warsztatami – była zaplanowana i zorganizowana wycieczka do Warszawy – gdzie pierwotnym założeniem było odwiedzenie Centrum Pieniądza NBP im. Sławomira S. Skrzypka, które pomaga zrozumieć podstawowe zagadnienia oraz skomplikowane procesy ekonomiczne. Chcieliśmy pokazać uczestnikom wycieczki istotę tego, czym jest pieniądz, jaką przebył drogę i w jaki sposób pomaga nam w codziennym życiu. Założeniem było zdobywać wiedzę w sposób empiryczny, niebanalny, zgonie z przyjętą zasadą „zaciekawić – nie nudzić”. Niestety nie udało się zrealizować założenia, gdyż przy planowaniu wyjazdu okazało się, że w Centrum nie ma już miejsc dla grup zorganizowanych. W związku z powyższym plan został zmodyfikowany i grupa 45 uczniów Zespołu Szkół Ekonomicznych im. M. Kaleckiego w Bielsku-Białej brała udział w lekcji muzealnej w Muzeum Narodowym w Warszawie, gdzie zapoznała się z historią pieniądza w starożytnym Rzymie. Po wizycie w Muzeum Narodowym grupa udała się na Giełdę Papierów Wartościowych, gdzie w ramach wizyty edukacyjnej uczniowie mogli poznać fakty i zdarzenia z historii i życia giełdy, a także obejrzeć figurę byka i Salę Notowań, gdzie znajduje się charakterystyczny dzwon. Młodzież zapoznała się również z materiałem filmowym nt. funkcjonowania giełdy i inwestowania na rynku kapitałowym, połączony z prezentacją multimedialną i pogadanką animatora z Fundacji GPW. Zdobytą wiedzę uczniowie mogą utrwalić dzięki wypełnianiu kart pracy. Grupa projektowa skupiła się tutaj na zwróceniu uwagi uczniów biorących udział w wycieczce na jeden z powodów, dla których społeczeństwo gromadzi pieniądz. Chodzi konkretnie o powiększanie majątku – popyt spekulacyjny zależny od przeciętnej stopy procentowej w gospodarce. Grupa projektowa zwracała uwagę uczestników wyjazdu na to, że współcześnie popyt ten przejawia się głównie w uczestnictwie inwestorów w grze na GPW, gdzie inwestorzy zamieniają pieniądz na walory, jeżeli przewidują hossę albo też zamieniają je na gotówkę, jeżeli przewidują bessę. Ponadto uczniowie biorący udział w wycieczce na GPW dowiedzieli się, że jedną z grup instrumentów oddziałujących na podaż pieniądza, a przeciw kontrolowanie podaży pieniądza jest jedną z funkcji NBP, są operacje otwartego rynku. Polegają one na kupnie lub sprzedaży papierów wartościowych Skarbu Państwa (bony skarbowe, obligacje państwowe) przez bank centralny na rynku pieniężno-kredytowym.

Trzecie warsztaty

Wizyta w Centrum Pieniądza w Warszawie – warsztaty przeprowadzone w klasach pierwszych promujące i zachęcające do pogłębiania wiedzy na temat Banku Centralnego i odwiedzenia muzeum.

Grupa projektowa odczuwając niedosyt związany z brakiem realizacji zamierzonego celu związanego z wizytą w Centrum Pieniądza postanowiła ponownie pojechać w wąskim gronie do Warszawy i zwiedzić wizytówkę edukacyjną Narodowego Banku Polskiego.

W czasie wizyty młodzież pogłębiła swoją wiedzę na temat funkcjonowania Narodowego Banku Polskiego i jego funkcji.

Na podstawie materiałów, wiedzy i swoich odczuć pozyskanych w czasie wizyty w Centrum, grupa projektowa przygotowała materiały do kolejnych warsztatów, które zostały przeprowadzone na terenie naszej szkoły.

Warsztaty promujące wizytę w Centrum Pieniądza oraz wiedzę na temat NBP grupa projektowa przeprowadziła we wszystkich klasach pierwszych, tj. w sześciu oddziałach - 132 osoby. Grupa projektowa - za zgodą pani dyrektor – wchodziła na zajęcia w czasie godzin z wychowawcą.

Czwarte warsztaty

Finał Konkursu „Nastolatek z ekonomią na Ty – pieniądz w gospodarce.

Na finał konkursu zostało zaproszonych dziesięciu najlepszych uczestników etapu szkolnego konkursu z trzech różnych szkół podstawowych wraz ze swoimi opiekunami. W czasie rozgrywki finałowej uczniowie napisali test składający się z 20 pytań wielokrotnego wyboru.

Po napisaniu testu był czas na zajęcia z grupą projektową oraz zaproszonymi uczniami z naszej szkoły, poświęcony na omówienie testu konkursowego. W czasie tych warsztatów uczestnicy konkursu mogli rozwiązać swoje wątpliwości, uzupełnić wiedzę. Warto zaznaczyć, że grupa projektowa komunikowała się ze swoimi młodszymi kolegami (13-14 lat) prostym językiem omawiając niejednokrotnie trudne pojęcia ekonomiczne. Umiejętność pozyskali w czasie oglądania filmów animowanych przygotowanych przez NBP w celu krzewienia wiedzy ekonomicznej.

Uczestnicy finału mieli również możliwość tego dnia aktywnego udziału w dyskusji moderowanej prowadzonej przez Głównego Specjalistę Narodowego Banku Polskiego Oddział Okręgowy w Katowicach - pana Bartosza Łuczywo na temat systemu monetarnego w Polsce.

Każdy finalista został nagrodzony – grupa projektowa wraz opiekunkami pozyskali licznych lokalnych sponsorów, dzięki którym każdy z uczestników otrzymał upominek.