

## **Lekcja z ekonomią – „Poznajemy bank centralny”**

W ramach realizacji tego założenia przeprowadzone zostało 6 lekcji w klasie 1e liczącej 29 osób na przedmiocie podstawy ekonomii.

W ramach tych lekcji nauczyciel przedmiotów zawodowych – pani Agnieszka Czernek-Krywult zapoznała młodzież z istotą, funkcjami i cechami pieniądza zwracając uwagę także uwagę na wyróżnione agregaty pieniądza (miary pieniądza): M1, M2, M3 oraz na powody gromadzenia przez społeczeństwo pieniądza. Uczniowie dowiedzieli się także, że w skali makro pieniądź jako miernik wartości umożliwia obliczenie PKB, czyli zsumowanie wartości wszystkich dóbr wytwarzanych w danym roku przez społeczeństwo.

Kolejna lekcja przeprowadzona w tej klasie dotyczyła popytu na pieniądź i podaży pieniądza z uwzględnieniem ilościowej teorii pieniądza, według której popyt na pieniądź zależy przede wszystkim od poziomu cen, a nie od stopy procentowej.

Na trzeciej lekcji uczniowie analizowali równowagę na rynku pieniężnym i jej zmiany.

Kolejna lekcja dotyczyła systemu bankowego w Polsce i istoty polityki monetarnej. Uczniowie dowiedzieli się na tej lekcji np., że polski system bankowy jest dwuszczeblowy, że centralnym bankiem jest NBP, a poza nim system bankowy tworzą banki komercyjne zorganizowane w formie spółek akcyjnych oraz banki spółdzielcze, które gromadzą oszczędności, dokonują kreacji pieniądza bankowego, udzielają kredytów podmiotom gospodarującym. Poznali także istotę polityki monetarnej (pieniężnej) banku centralnego polegającej na kształtowaniu podaży pieniądza w celu utrzymania produkcji, zatrudnienia i cen na pożądanym poziomie. Nauczyciel zwrócił uwagę uczniów na negatywne konsekwencje zarówno niedostatku pieniądza, który hamuje tempo transakcji gospodarczych i prowadzi do spadku PKB, jak również nadmiaru pieniądza, który wywołuje inflację - która po przekroczeniu pewnych granic – hamuje tempo wzrostu.

Piąta lekcja dotyczyła banku centralnego i jego funkcji w gospodarce oraz narzędzi Banku Centralnego. Na tej lekcji uczniowie dowiedzieli się o tym, że bank centralny jako instytucja finansowa odpowiada za emisję znaków pieniężnych, nadzoruje banki komercyjne, kontroluje podaż pieniądza i kredytu w gospodarce, prowadzi rachunek bankowy Ministra Finansów, świadczy usługi bankowe instytucjom finansowym, emituje papiery wartościowe Skarbu Państwa, utrzymuje centralne rezerwy walutowe kraju, pełni rolę zwierzchnika nad finansami kraju i skupia wokół siebie jego cały system bankowy. Uczniowie dowiedzieli się na tej lekcji, na czym polega kreowanie pieniądza przez banki. Ponadto nauczyciel omówił, jakimi grupami narzędzi dysponuje NBP, aby oddziaływać na podaż pieniądza M1 wskazując politykę rezerw obowiązkowych, operacje otwartego rynku i politykę stopy procentowej. Zwrócił także uwagę na regulowanie przez NBP wysokości rezerwy obowiązkowej w celu zmiany poziomu rezerw dobrowolnych w bankach komercyjnych, co doprowadza do zmiany podaży pieniądza oraz w celu zabezpieczenia płynności systemu bankowego.

Ostatnia lekcja dotyczyła ekspansywnej i restrykcyjnej polityki monetarnej. Na lekcji tej nauczyciel wskazał uczniom, jak NBP może wykorzystać omówione na poprzedniej lekcji grupy instrumentów, aby ograniczyć lub zwiększyć podaż pieniądza M1. Zwrócił uwagę uczniów na fakt, że jeżeli gospodarka jest w stanie recesji z dużym bezrobociem i malejącymi

cenami wywołana spadkiem zagregowanego popytu, to dla ożywienia koniunktury bank centralny stosuje politykę łatwego pieniądza – ekspansywną, natomiast w warunkach nadmiernego rozkręcenia koniunktury, w obawie przed jej przegrzaniem, bank centralny doprowadza do zmniejszenia podaży pieniądza i podrożenia kredytów.

07.12.2022 roku klasa 1e uczestniczyła także wykładzie pt.: "Czy jesteśmy w kajdanach pieniądza?", który wygłosił dr inż. Zbigniew Tetlak - kierownika Centrum Analiz i Transferu Innowacji Wyższej Szkoły Finansów i Prawa w Bielsku-Białej. Tematyka wykłady dotyczyła zagadnień współczesnego pieniądza, a w szczególności wpływu pieniądza na funkcjonowanie społeczeństwa i świata biznesu. Po wykładzie wywiązała się dyskusja, podczas której młodzież z prowadzącym wykład próbowali odpowiedzieć na pytania: czy jesteśmy w stanie zrzucić kajdany pieniądza i czy istnieje możliwość założyć te kajdany na pieniądź?

[„Współczesny świat w kajdanach pieniądza” \(wsfip.edu.pl\)](http://wsfip.edu.pl)